



**Et eksempel på et forsknings- og udviklingsarbejde,
som bidrager til professionshøjskolernes
videnbaseringsarbejde:**

Tegn på Sprog – tosprogede børn lærer at læse og skrive

**Ved Chresten Krukov
UC-DKs arbejdsgruppe om videnbaseringsarbejde og prorektor v. UCC**



University Colleges
Denmark
Ny Vestergade 17 st.tv
1471 København K
Tlf. 3338 2200
Fax 3338 2209
uc-dk@uc-dk.dk
www.uc-dk.dk

Viden og udvikling i praksis: Tegn på sprog

Projektets overordnede formål er:

- At få en øget indsigt i de tosprogede elevers læse- og skrivetilegnelse
- At udvikle læse- og skrivepædagogikken, så den i højere grad sikrer de tosprogede elevers læse- og skrivetilegnelse og deres muligheder for at klare sig videre i uddannelsessystemet

Videntrekanten - et åbent videnskredsløb

- *Tegn på sprog - tosprogede børn lærer at læse og skrive* er et 6-årigt projekt, der foregår i et samarbejde mellem:
- Professionshøjskolen UCC, University College Nordjylland, University College Lillebælt, VIA University College og Danmarks Pædagogiske Universitetsskole - Århus Universitet
- Århus, Ålborg, Vejle, Odense og Københavns kommuner
- Det støttes endvidere af Integrationsministeriet og Undervisningsministeriet
- Det ledes fra Professionshøjskolen UCC af lektor, ph.d. Helle Pia Laursen. Til programmet er endvidere knyttet fem forskningsmedarbejdere fra UC-sektoren

Samarbejde og partnerskaber

Tegn på sprog

- Hver kommune har udpeget en skole og en klasse, der pt. er 0. klasse, som indgår i programmet. Denne klasse følges til og med 5. klasse
- Alle klasserne er kendetegnet ved, at en stor del af eleverne er tosproget
- I hvert klasserum samarbejder pædagogerne/lærerne og forskningsmedarbejderen om at udvikle læse- og skriveundervisningen og generere ny viden om pædagogisk læse- og skrivepraksis i flersprogede klasserum og om børnenes læse- og skriveudvikling

Livslang læring, mobilitet og højtuddannet arbejdskraft

Tegn på sprog

- Der er yderligere knyttet eksterne forskere til programmet for at indhente specialistviden og styrke den forskningsmæssige bredde
- Programmet indgår endvidere i forskellige internationale forsknings- og udviklingsmiljøer for at tilgodese kontakten med den internationale forskning og faglighed
- Eksempelvis er der etableret et nordisk netværk for professionsforskning i flersprogede læringsrum med deltagere også fra professionshøjskoler i Norge og Sverige