

Udfordringen

- Professionsudøverne skal varetage mere komplekse udfordringer i velfærdsstaten, fx i relation til udsatte børn og deres familier, komplekse behandlingsforløb mv.:
 - o Stiller større krav til kvaliteten af velfærdsydelserne
 - o Traditionsbåren og rutineprægede opgaver er afløst af krav om kontinuerlig problemløsning
 - o Stiller krav om udvikling af nye metoder og ny faglig viden, herunder synliggørelse og systematisering af viden, evnen til tværgående samarbejde

**Ved udviklingsdirektør Søren Gytz Olesen, VIA UC
UC-DKs arbejdsgruppe om videnbaserings**

Side 1

Søren Gytz Olesen
Udviklingsdirektør
VIA UC

Årsmøde
Koldingfjord 2009



University Colleges
Denmark
Ny Vestergade 17 st.tv
1471 København K
Tlf. 3338 2200
Fax 3338 2209
uc-dk@uc-dk.dk
www.uc-dk.dk

Velfærdsprofessionerne skal således....

- både imødekomme de aktuelle borgerbehov
- og være praksis- og professionsudviklende, dvs.
 - o ... identificere, udforske og løse de problemstillinger, som karakteriserer det moderne velfærdssamfund
 - o ... tage aktivt medansvar for sektorens udvikling

Videnbasering

- Viden kan ikke umiddelbart omsættes fra en sammenhæng til en anden
- Viden udveksles i komplekse sociale sammenhænge
- Professionshøjskolerne skal ikke kun studere fag som mål i sig selv, men skabe viden om og udvikle praksis ved hjælp af fag
- Det er professionshøjskolernes ambition at opnå særlig excellence i udvikling af samspillet med aktører i professionsfeltet
- Professionshøjskolerne bør lægge vægt på at kvalificere samspillet mellem forskning, uddannelse og praksis, dvs. **bringe viden i spil i samarbejdet med praksisfeltet**

Fokusområder

- Videreudvikling af samarbejdet med universiteter, arbejdsmarkedets parter og faglige organisationer
- Professionsuddannelserne
 - o Baserer sin virksomhed på viden, herunder viden skabt gennem anvendt forskning
 - o Udvikler nye teknologier og metoder i samspil med praksisudøvere
- Kompetenceudvikling af medarbejdere i professionshøjskolerne

Eksempler på professionsmasteruddannelser

- Professionsmaster som klinisk ekspertsygeplejerske
- Professionsmaster i radiografisk billedforståelse og -tolkning
- M.Sc. In Geotechnical and Environmental Engineering
- Professionsmaster i didaktik
- Professionsmaster i velfærdskoordinering
- Professionsmaster i anvendt pædagogisk forskning og udvikling
- Professionsmaster i børn og unge
- Professionsmaster i udsatte børn