

Videnbasering - hvorfor?

- Velfærdsprofessionsuddannelserne skal fortsat udvikles
- Velfærdsuddannelser - videnydelser - videnproduktion - videnbasering
- Videnbasering gennem anvendt forskning og udvikling
- Anvendt forskning og udvikling forstået som en metode til at identificere, udforske og løse de problemstillinger, som karakteriserer et moderne velfærdssamfund
- Ny viden og nye tilgange til praksis skal gøres til en integreret del af professionernes uddannelser og arbejdsfelter
- Ny viden skal gøre gavn overfor professionernes praksis

**Ved rektor Ulla Koch, UC Sjælland
formand for UC-DKs arbejdsgruppe om videnbasering**

Strategi 2010-2015 for professionshøjskolernes politik for videnbasering

Institutions- og virksomhedsudvikling

- Velfærdsydelser af høj kvalitet
- Omstilling, kvalitetsudvikling og innovation gennem uddannelser og videnydelser

Professionsudvikling

- Opbygning af systematisk viden om, hvordan praksis virker
- Baseret på et systematisk og organiseret livslangt læringsperspektiv
- Løsning af komplekse udviklingsopgaver

Uddannelsesudvikling

- Nyeste viden skal inddrages i udviklingen af professionsuddannelserne
- Tæt samarbejde mellem praksisnære og akademiske videnmiljøer
- Styrkelse af professionsuddannelsernes didaktiske grundlag
- Kompetenceudvikling af professionshøjskolernes medarbejdere

Proces for strategi for videnbasering

- Arbejdsgruppens medlemmer:
 - o Prorektor Chresten Kruchov, UCC
 - o Dekan for forskning og udvikling Johny Lauritsen UC Sj.
 - o Prorektor Lena Venborg Pedersen, UC Lillebælt
 - o Udviklingsdirektør Søren Gytz Olesen, VIA UC
- Seminarier, dialogmøder med indbudte interessenter:
 - o BUPL, Danske Regioner, DSR, Ergoterapeutforeningen, Finansrådet, FTF, Kost- og ernæringsforbundet, Dansk socialrådgiverforening
- Formulering af strategipapir for videnbasering
- Dialog på årsmødet 2009

Den røde tråd i oplæggene frem mod debatten: Hvorfor en strategi for videnbasering?

Søren Gytz Olesen:

- Der skal skabes relationer mellem professionsuddannelserne, professionerne, den anvendte forskning, professionshøjskolerne og universiteterne

Lena Venborg Pedersen:

- Begrebet videnbasering samt refleksioner over begrebet videnproduktion

Chresten Kruchoy:

- Eksempel: Tegn på sprog

Johny Lauritsen:

- Eksempel: Professioner, praktik og erhvervsudvikling
- Eksempel: IT, E-læring og uddannelse

Videnbasering og grundbevilling

- Professionshøjskolerne har behov for en bevilling på 500 mio. kr. årligt i perioden 2010 til 2015 og skal anvendes til følgende formål:
 - o Udviklingsarbejde og videnudvikling på professionshøjskolerne og i samspil med eksterne videnaktører
 - o Udvikling og drift af systematisk videnopbygning, anerkendelse og formidling
 - o Forskeruddannelse af 20% af professionshøjskolernes undervisere
 - o Kompetenceudvikling af professionshøjskolernes undervisere
 - o Udvikling af professionsmasteruddannelser