



Årsmøde 3. maj 2010 Kolding Fjord

Partnerskaber mellem professionshøjskoler
og erhvervsakademier



Agenda

1. Historik
2. Akademisektoren
 - Status og strategi
 - Light- og classicproblematikken
3. Partnerskaber i et akademiperspektiv

Akademisektoren

- En ny sektor/konstruktion
- Mange interessenter:
 - erhvervsskolerne
 - politikere
 - professionshøjskoler
 - organisationer
 - kommuner og regioner
 - erhvervsliv
 - studerende/kursister
 - andre udd.institutioner

Akademisektoren

- Et ”dansk” kompromis
 - plads til interessenterne
 - ingen får det hele, mange får lidt
- En sektor som en proces med en åben slutning
 - vækstlag
 - vækst
 - udviklings- og professionsbaseret
 - forsyningsforpligtelse
 - 50% målsætning

Akademisektoren

- Evaluering 2013-15
 - kriterier
 - evalueringsform
 - interessenternes holdninger
- Strategipapir
 - tilknytning til de "gamle" erhvervsskoler
 - historisk og uddannelsespolitisk
 - nærhed til og samspil med (privat) arbejdsmarkedet
 - jobrelevans

Akademisektoren

- Strategipapir (forts)
 - ingen holdning til institutionsform
 - lyst til overlevelse
 - en succesfuld start

”Classic” eller ”light”



Formelt: et kontinuum med mange hybrider

Samarbejdsform: fra formel til tæt integreret netværk

”Classic” eller ”light”

- ”Pros” ved light-konstruktionen
 - + dækningsproblematik/udkantsdækning
 - + commitment og motivation
 - + erhvervsskolernes flagskib
 - + netværket
 - + overgangsveje

”Classic” eller ”light”

- ”Cons” ved light-konstruktionen
 - ledelsesrum og styring
 - økonomi
 - profilering
 - samarbejdsform
 - balancen mellem erhvervsskoler og akademiet

Partnerskaber

- Specielle problemstillinger – light/classic:
 - kommandovejen
 - flere eller færre led
 - partielle aftaler
 - udbredelse af partnerskaber i light-netværk

En "akademioptik":

- Det formelle partnerskab (§ 6, § 53)
 - professionsbacheloruddannelser
 - diplomuddannelser
 - forsyningsforpligtelse
- Det "synergiske" partnerskab
 - udgangspunkt hos brugerne – studerende, kursister, erhvervsliv og medarbejdere.

Får de en bedre ydelse end de ville få uden partnerskabsaftalen?

”Frontlinjer”

- Grænsedragning
- Arbejdsdeling
- Konkurrencesituation
- Historisk orientering
- Fagligheder
- Screeningsproblematik
- Selvopfattelsen
- Fortolkning af det politiske budskab

Partnerskabskatalog

- Pædagogik
 - udvikling af nye metoder til caseuv
 - udvikling af nye vejledningskoncepter
 - pædagogikum for akademiundervisere
 - diplommoduler i pæd., uv.lære, didaktik
 - fælles projekt til præcisering af et BA-niveau
 - praktikforløbenes inddragelse i uv.

Partnerskabskatalog (forts.)

- Udbud:
 - ledelse og projektledelse med afsæt i de respektive styrkeområder
 - fælles udvikling af nye uddannelser på tværs af institutionerne
- Uformelt
 - et godt personligt forhold mellem EA-rektorer og UC-rektorer

Konklusion

Heller ikke i ægteskabslovgivningen fører et godt partnerskab automatisk til navneskift!