

06-05-2010

Årsmøde
Koldingsfjord
2010

Visioner for professionshøjskolernes forskningsindsats – hvis anvendt forskning er svaret, hvad er så spørgsmålet?

v. Stefan Hermann
Rektor Professionshøjskolen Metropol



University Colleges
Denmark
Ny Vestergade 17 st.tv
1471 København K
Tlf. 3338 2200
Fax 3338 2209
uc-dk@uc-dk.dk
www.uc-dk.dk

Slagets gang

- What's up? – samfundsmæssige udfordringer
- What's going on? – situationen lige nu
- What to do? – hvad bør, kan og vil der gøres?

Side 2

06-05-2010

XXXXXXXXXX



University Colleges
Denmark
Ny Vestergade 17 st.tv
1471 København K
Tlf. 3338 2200
Fax 3338 2209
uc-dk@uc-dk.dk
www.uc-dk.dk



What's up? – samfundsmæssige udfordringer

- Stort pres på effektiviseringer i velfærdssektoren – færre hænder må blive bedre hænder, bedre sammenhæng mellem kolde opgaver og varme. Kvalitet skabes i mødet mellem lærer og elev, sygeplejerske og patient, pædagog og barn etc.
- Stort krav om velfærdsforbedringer all over
- Stor pensionspukkel – blandt medarbejdere og ledere
- Rekrutteringsgrundlaget i bedring, men skrøbeligt-langvarigt status og prestigetab
- Afbureaukratiseringsbølge – ikke kun regler, også skøn
- Brugerdreven innovation

What's going on? – analyse af situationen

- **Institutionelt.** Kun svag forbindelse mellem viden, uddannelse og praksis på mange velfærdsområder:
 - Universitetssektoren i DK er ikke tæt forbundet med professionsuddannelserne
 - Professionshøjskolerne har ikke adgang til at udvikle masterprogrammer eller ret til at bedrive anvendt forskning. Uhørt i europæisk sammenhæng. Forringer internationalisering
 - Bologna i halv udgave – meget lidt flexication, forringer den sociale mobilitet i uddannelse, at velfærdsuddannelserne, der er gode til at bryde den sociale arv, møder et glasloft
 - Globaliseringsmidlerne i overvejende grad fordelt til universitetssektoren – og kun meget få områder i Det Strategiske Forskningsråd, hvor der er mulighed
- Forskningen er ikke altid relevant, og den får kun tynde ben at gå på. To afgørende led i værdikæden er adskilte – nemlig forskning og effekt



What's going on? – analyse af situationen

- **Professionelt.** Professionsuddannelserne og modernisering af professionerne = modernisering af velfærdsdanmark.
 - Overgang til vidensstrategier (kloge hoveder til varme hænder)
 - Overgang til professionsstrategier (adgang til fornyelse af fagligt grundlag, mere EVU etc.)
 - Overgang til specialiseringsstrategier (karriereveje og mobilitet)
- Forskningsgrundlaget skal være
 - 1) Praksis- og professionsorienteret
 - 2) Det skal holde forskningshøjde
 - 3) Det skal være integreret med praksis
 - 4) Det skal ikke skabes i et nyt adskilt forskningssystem

What to do – hvad bør, kan og vil der gøres?

Kort sigt

- **Partnerskaber 1.** Mellem forskning og professionsuddannelser og aktører i professionel praksis (kommuner, regioner, virksomheder etc.) for at sikre strategisk relevans og sammenhæng
- **Arbejdsform.** Tilrettelæggelse af arbejdet baseret på stærkere viden, ændring af arbejdsdeling, bedre ledelse
- **Investeringer.** Stærkere koordination og strategisk bevågenhed blandt bevilgende aktører i forbindelse med satspulje, FL, EU midler, regionale vækstfora, kommuneaftaler etc.

What to do – hvad bør, kan og vil der gøres?

Mellemlangt sigt

- **Partnerskaber 2.** Strategisk, langsigtet samarbejde mellem forskning, uddannelse og praksis. "No projects without partners"
- **Uddannelse og forskningssystemet.**
 - Ret til at bedrive anvendt forskning til professionshøjskolerne
 - Ret til at udbyde masteruddannelser efter akkreditering
 - Stærkere arbejdsdeling og specialisering af forsknings- og universitetssektor og professionshøjskolerne
- **Professionshøjskolerne.** Opkvalificering af undervisere, sikring af sammenhæng mellem F&U, uddannelsesudvikling, kompetenceudvikling af medarbejdere og partnerskaber med praksis (kommuner, regioner, virksomheder etc.)

En stærk platform for anvendt forskning sikrer, at vi ikke får endnu mere Foucault, Habermas og Bourdieu i professionsuddannelserne



What to do – hvad bør, kan og vil der gøres?

...“And in the long run we’re all dead”

(John Maynard Keynes, 1883-1946)