

# Internationale Læringsmiljøer

Erfaringer fra praksis

“Public Health”

Hanne Wissing & Ane Kruse

## Public Health – Organisatoriske retningslinjer

- Tværfagligt mellem Ernæring & Sundhed – Ankerhus (Sorø) og Sygeplejeskolen i Slagelse.
- Styregruppe: Studieleder Bodil Roed, Slagelse, Birte Gerstoft, Roskilde & Helle Wagner Holm, Ankerhus.
- Koordinatorer: Birgit Fredriksen & Hanne Wissing, Slagelse og Ane Kruse, Ankerhus.
- 3 tutorer; 1 fra Sygepleje skolen som deltog på modulet, 1 fra sygeplejeskolen fra kollegiet & 1 fra Ankerhus som deltog på modulet.

## Nurses & Nutritionist



## Public Health – modulets opbygning – 6 temaer

- **Theme 1:** Introduction to the international course and to the Danish education system (1 uge)
- **Theme 2:** Health in welfare states in an international and national perspective (1 uge)
- **Theme 3:** Life condition, lifestyle and health behaviour (2 uger)
- **Theme 4:** Interaction and relations between clients and professionals (2 uger)
- **Theme 5a:** Practical period, clinical studies - Nurse Students
- **Theme 5b:** Practical period, clinical studies – Nutrition and Health Students (4 uger)
- **Theme 6:** Project and Exam (2 uger)

# Public Health – modulets opbygning

## Public Health – Health Promotion – Lifestyle and Health Behaviour

1. Theme	2. Theme	3. Theme		Week 12
Week 8	Week 9	Week 10+11		
Introduction	Health in welfare states	Life condition, lifestyle and health behavior	Life condition, Lifestyle and health behavior	Self conducted studies

4. Theme	5. Theme			
Week 13	Week 14-15-16-17			
Interaction and relations between clients and professionals	Practical period, clinical studies	Practical period, clinical studies	Practical period, clinical studies	Practical period, clinical studies

6. Theme		
Week 18-19-20		
Project work	Project work	Exam and conclusion

## Retningslinjer for deltagelse

- Tilstedeværelsespligt
- Engagement overfor de andre
- Deltagelse ud over undervisning

## Studiegrupper



## Pædagogiske overvejelser

- Vi udarbejdede nøje gennemtænkte studiegrupper.
- Der skulle være 1 udenlandsk studerende, 1 fra Nursing og 1 fra Nutrition. Herefter fordelte vi dem ligeligt og ud fra kendskab til studerende.
- Engelsk på klassen!
- Arbejde med portfolio.
- Gruppe-eksamen (merit).

## Erfaringer

- 3 afholdte moduler:
  - Efterår 2007: 8 (11) deltagere 4 int. & 4 nurses DK
  - Forår 2008: 21 deltagere 7 int. & 13 Nutrition DK & 1 Nurse DK
  - Efterår 2008: 25 deltagere 4 int & 15 Nutrition DK & 6 Nurses DK

## Efterår 2008 – første dag



## Udfordringer

- Mange danske – få internationale.
- Det tværprofessionelle sigte.
- Både for underviserne men også mellem de studerende.
- Logistik (Slagelse & Sorø).
- Forskellig uddannelse baggrund.
- Forskellig læringsbaggrund (metoder, eksaminer mm).

## Bolig

- Boede i første modul både i Sorø og Slagelse – ikke optimalt.
- Samlede dem i Slagelse - det fungerede rigtig fint.
- Dog en større belastning for de fastboende end vi regnede med.

## Studiemiljø - undervisning

- Studiegrupperne har fungeret både i timerne men også efter endt undervisning.
- Underviserne sørgede for gruppeopgaver som grupperne skulle forberede for således at integrere de studerende.
- Underviserne skulle tænke tværprofessionelt (vigtigt!)
- Forberedelse hos underviserne har derfor været krævende.
- Flere forberedende møder mellem underviserne.

## Studiemiljø - tutorer

- Kontrakt og forberedende samtaler.
- Afklaring af forventninger med tutorerne.
- De skrev velkomstbreve til de udenlandske studerende.
- Hjælp med praktiske hverdagsting (købe ind, buskort mm).
- Arrangerede sociale arrangementer uden for undervisningen.
- Et udviklingspunkt!
- Er det hensigtsmæssigt med tutorer udenfor modulet?

## Studiemiljø – sociale arrangementer



## Studieture - Christiania



## Evaluering - undervisning

- Det har skærpet bevidstheden om linjevalg i uddannelsen og har styrket bevidstheden om egen profession.
- Bevidsthed om forskelle i sundheds- og ernæringsprofessionerne i Portugal, Holland og Danmark og betydningen heraf.
- En sygeplejestuderende siger, at hun har lært at arbejde med ernæring på en ny og mere dybdegående måde.
- Har fået øvelse i at tale og læse engelsk. Sproget er blevet mere flydende og de engelske sprogkundskaber er generelt forbedret.
- Har lært engelske fagudtryk, som vil gavne i kommende uddannelsesforløb.

## Afslutning – jul 2008



## Evaluering - deltagere

- Har mødt nye mennesker fra andre lande og har derved fået udvidet min horisont.
- Samarbejdet på tværs af nationalitet og profession har givet større viden om egen og andres kultur. Det har været lærerigt at se på sociale og kulturelle forskelle og ligheder.
- Har fået skærpet opmærksomheden på sprog og vaner i andre lande.
- Som dansker har det været lærerigt at være "turist i eget land" – jeg ser mit eget land på en ny måde.
- Studieturene har været spændende og udbytterige.
- Der har været nogle gode arrangementer for de studerende alene.

## Fremtiden

- Udvikling af modul på 15/30 ECTS points i tværprofessionelt regi...

## Sommer 2008

