

Internationalt Studiemiljø

- Hvad forstås ved internationalt studiemiljø?
 - a) Udenlandske studerende integreret i et dansk studiemiljø
 - b) Danske studerende involveret i ”internationalisation at home”

Udenlandske studerende

- Hvordan kan man modtage og integrere udenlandske studerende på en mindre uddannelsesinstitution?
- Hvordan kan man understøtte de studerendes læringsproces under studieopholdet og derigennem hjælpe dem til et større udbytte?

Living and Learning Together

- **Et særligt tilrettelagt program på engelsk/tysk på Læreruddannelsen i Haderslev**
- Typisk fem til syv moduler, fx:
 - Comparative Studies
 - Globalisation and citizenship
 - Aesthetic learning processes
 - Liniefagstimer med danske studerende
 - Praktik

Studiemiljø

- Socialt
 - Et lille sted – særlige forhold
 - ”Buddies” – klare funktioner
 - Fælles aktiviteter på stedet
 - Ekskursioner

Studiemiljø

- Fagligt:
 - Sproglige barrierer – et lynkursus i dansk?
 - Tutorer – studerende på danske hold, som hjælper fagligt og sprogligt
 - Mentorer – lærere/vejledere, som følger 3-4 studerende tæt, stiller opgaver, er på praktikbesøg, giver respons på opgaver og præsentationer, samt weblogs.

Weblogs

- **Personlige – faglige – professionsrettede – og komparative**
- Som formidlingsredskab – løbende
 - De studerende gør rede for indhold og oplevelser på holdene, på ekskursioner, i praktik, etc.
- Som refleksionsredskab – løbende
 - De studerende reflekterer over og diskuterer deres udbytte og sammenligner danske og egne forhold inden for uddannelsen/faget

Weblogs

- <http://erasmus-students.blogspot.com/>
- <http://denmarkioana-ioana-ioana.blogspot.com/>
- <http://eliskadenmark09.blogspot.com/>

Weblog'en bruges som materiale til udvælgelse af stof til "final paper".

Portfolio

- Ugentlige produkter til en ”fysisk” portfolio
- Kreative produkter:
 - Film (e.g. på YouTube), musik og dans
 - Posters og billeder
 - Digte og historier – og opskrifter

Basis for udvælgelse til mundtlig præsentation

Danske studerende

- Hvorfor er det vigtigt for danske studerende at opleve et internationalt studiemiljø på deres uddannelse i Danmark??
- Hvilke muligheder giver vi dem?
 - a) møde med gæstelærere
 - b) møde med udenlandske studerende, fagligt og socialt
 - c) deltagelse i internationale dage og uger
 - d) deltagelse som "buddies" og "tutors"

Den interkulturelle dimension

- Hvad er det de udenlandske studerende skal have ud af deres studieophold her i Danmark, som de ikke kan få ved at blive hjemme?
 - en anden tilgang til læring og undervisning
 - et andet perspektiv på deres uddannelse og fremtidige profession
 - en udvikling af interkulturel kompetence
- Hvad skal de danske studerende have ud af det?
- Den interkulturelle dimension – går begge veje!!!