

de skal have mere, end de peger på

Fokus på velfærdsuddannelserne.
VIA University College. 29.04.2010

af Mads Samsing

Hvem - hvad - hvor?

- Uddannet socialrådgiver fra UCL i juni 2009
- Initiativtager til og tidl. formand for Sammenslutningen af Danske Socialrådgiverstuderende frem til november 2009
- Siden 1. december 2009 ansat i Jobcenter Faaborg-Midtfyn, hvor jeg arbejder med sygedagpengeopfølgning

Socialrådgiveruddannelsen

- 5 professionshøjskoler og Aalborg Universitet udbyder socialrådgiveruddannelsen 10 steder landet over
- I '09 blev 1316 studerende tilbudt optagelse på uddannelsen
- Nuværende bekendtgørelse er fra 2002
- 4 fagområder med socialt arbejde som det centrale

I 2001 lød det ...

- de nyuddannede socialrådgivere havde ikke tilstrækkelig forståelse for de politiske og organisatoriske rammer om socialt arbejde, og var ikke tilstrækkelig godt rustet til at varetage de administrative opgaver

Væsentlige ændringer fra '02

- Evalueringen i 2001 førte til en række ændringer i socialrådgiveruddannelsen, blandt andet
- en omlægning af fagområdestrukturen, samt
- en omlægning af praktikken, der førte til en forkortelse af uddannelsespraktikken og indførslen af praksisstudiet

Praksisstudiet

- Som regel placeret på uddannelsens 2. semester
- Fagområderne socialt arbejde, jura og samfundsvidenskab
- 8 ugers observationsforløb svarende til 12 ECTS
- Den studerende skal opnå kendskab til den kommunale forvaltning som politisk, økonomisk og juridisk ramme for socialt arbejde
- Afsluttes med en skriftlig opgave

Kritikken af de nyuddannedes organisatoriske forståelse og administrative kompetencer er nogenlunde den samme i dag som i 2001

hvad er det, der ikke er sket?

den nuværende bekendtgørelse og herunder praksisstudiet, er aldrig blevet implementeret, som det var hensigten.

Fordele

- Vi er som kommune og jobcenter forpligtet til at bidrage aktivt til uddannelsen af nye socialrådgivere
- Det er sjovt og motiverende
- Det kræver ikke mange ressourcer - kun koordinering
- Vi får et eksternt review af vores kultur og praksis

Ulemper



De studerende får lov til at ...

- læse sager af varierende tyngde, revisionsrapporter etc.
- observere gruppemøder med og uden leder, samtaler, møder med eksterne samarbejdspartnere m.v.,
- interviewe leder(e), socialrådgiver(e) og sygemeldt(e),
- observere aktive tilbud,
- ...

Tilrettelæggelse

- De studerende får mulighed for at observere flere samtaler og møder med mellemrum, så der er tid til refleksion
- Der er indlagt fællesdage på jobcenteret, hvor gruppe og koordinator samler op
- ...

Jobcenterets udbytte

- Jobcenteret får en kopi af den afsluttende opgave, der sætter observationerne i et teoretisk perspektiv
- Når opgaven er afleveret, kommer de studerende på jobcenteret og fortæller sygedagpengegruppen om deres observationer af vores kultur og praksis
- Afsluttende evaluering med fokus på de studerendes udbytte af forløbet - jo større fagligt udbytte, de har, desto mere får vi ud af tilbagemeldingen på kultur og praksis

- 1 De studerende skal i praksisstudiet have lidt mere, end de peger på
- 2 Jo mere de får, desto mere får vi