



PROFESSIONSHØJSKOLERNE
UNIVERSITY COLLEGES
DENMARK

DANSKE
REGIONER



Program for:

Opfølgingskonference 29.4.2010 om den nationale strategi for velfærdsuddannelserne.

10.00-10.15: Velkommen og motivering af dagens program

Rektor Ulla Koch, University College Sjælland

10.15-11.30: Åben dialog – om værdien af samarbejde som en vigtig vej til at løse uddannelsernes udfordringer.

Journalist Jesper Larsen, DR2 interviewer

- Kommunaldirektør Jan Kallestrup, Favrskov Kommune.
- Chefkonsulent Ane Allermann, Region Nordjylland
- Rektor Harald Mikkelsen, VIA University College
- Formand for BUPL Storkøbenhavn, Michael Egelund, Medlem af UCC's bestyrelse.

11.30-12.30: Temadrøftelser i workshops - runde 1

Workshop 1: Styrket rekruttering, fastholdelse og gennemførelse

Workshop 2: Teori/praksis relationen

Workshop 3: Videnudvikling.

12.30-13.30: Frokost

13.30-14.30: Temadrøftelse i workshops – runde 2

Workshop 1: Styrket rekruttering, fastholdelse og gennemførelse

Workshop 2: Teori/praksis relationen

Workshop 3: Videnudvikling.

14.30-14.45: Kort pause med kaffe.

14.45 – 15.30: Udvikling af viden gennem styrket samspil mellem forskningssektoren, professionshøjskolerne og aftagerne.

Professor Per Fibæk Laursen, DPU

15.30-15.45: Afrunding og farvel og tak for i dag

Rektor Laust Joen Jakobsen, formand for Professionshøjskolernes Rektorkollegium



PROFESSIONSHØJSKOLERNE
UNIVERSITY COLLEGES
DENMARK

DANSKE
REGIONER



Temadrøftelser i workshops

Temadrøftelserne kvalificeres ved oplæg om konkrete initiativer og erfaringer fra praksis.

Runde 1 fra 11.30-12.30

Workshop 1: Styrket rekruttering, fastholdelse og gennemførelse

Inddragelse af sygeplejestuderende i udviklingsprojekter

Oplæg v/ vicechefsygeplejerske Jytte Aaen, Sygehus Vendsyssel

Sygeplejerskestuderende på 6. semester har fået mulighed for at deltage i udviklingsprojekter i de kliniske afdelinger, hvor formålet er at undersøge om samarbejde mellem studerende, kliniske vejledere og undervisere omkring anvendelse af forsknings- og udviklingsbaseret litteratur i forhold til en given sygeplejefaglig problemstilling kan styrke og udvikle arbejdsgangen og kompetencerne for deltagerne. De studerende kan med fordel arbejde videre med projektet i deres bachelorprojekt. Projektet skal skabe bedre forbindelse mellem teori og praksis og åbne parternes øjne for at teorien er vigtig i den kliniske praksis.

Tør du lave en modig film?

Oplæg v/ konsulent Morten Eiler Hansen, BUPL

KL og KTO gennemførte i efteråret 2009 kampagnen "Tør du lave en modig film?". Kampagnen havde til formål at gøre de unge i alderen 13-19-årige opmærksomme på professioner i kommunerne. Kampagnen gav en række erfaringer om de unges kendskab og forestillinger om kommunale jobs samt om hvordan der skal kommunikeres med de unge.

Workshop 2: Teori/praksis-relationen

Bedre samarbejdsrelationer

Oplæg v/ studieafsnitskoordinator Hanne Lisby, Ortopædkirurgien i Region Nordjylland

Det tværfaglige studieafsnit i den ortopædkirurgiske sektor i Region Nordjylland har samlet studerende fra uddannelserne til sygeplejerske, ergoterapeut, fysioterapeut og social- og sundhedsassistent for at styrke samarbejdsrelationerne mellem professionerne allerede under studiet. De studerende er ofte skeptiske, når de kommer, fordi de er bange for ikke at kunne nå deres mål. Ordningen er netop evalueret og har fået rigtig gode tilbagemeldinger om tilfredshed med læring og sammenhæng. Endvidere er patienterne overstrømmende tilfredse.

Praksisstudiet på socialrådgiveruddannelsen - Hvordan kan studerende og socialrådgivere få større udbytte?

Oplæg v/ socialrådgiver Mads Samsing, Jobcenter Faaborg-Midtfyn, tidligere formand for Sammenslutningen af Danske Socialrådgiverstuderende

På uddannelsens 2. semester er de socialrådgiverstuderende i praksisstudie, hvor de skal tilegne sig viden om og forståelse for den kommunale forvaltning som politisk, økonomisk og juridisk ramme om socialt arbejde. Hvordan kan de studerende og socialrådgiverne få større udbytte af dette studieelement? Og hvordan kan der tilrettelægges et for alle parter udbytterigt forløb, uden at det kræver for mange personaleressourcer?



PROFESSIONSHØJSKOLERNE
UNIVERSITY COLLEGES
DENMARK

DANSKE
REGIONER



Workshop 3: Videnudvikling

Tavs viden i praktikken

Oplæg v/ projektleder Randi Andersen, Praktik og Professioner, Videncentret CUPP, UC Sjælland

Randi Andersen arbejder med teori-praksis relationen i forhold til praktikken og har været leder for flere udviklingsprojekter om praktik med skriftlighed som tema. Senest har Randi Andersen i sin ph.d. afhandling haft fokus på, hvordan teoretisk og tavs viden i arbejdet spiller sammen i uddannelserne. I empiriske undersøgelser af praktikforløb hos pædagoger og sygeplejersker har Randi Andersen undersøgt, hvordan de studerende lærer arbejdets tavse viden – og hvilke udfordringer det medfører.

Lærermiddeltjek – om udvikling af læremidler til skolen

Oplæg v/ videncenterleder ph.d. Thomas Illum Hansen, UC Lillebælt

Et samarbejdsprojekt med Læremiddel.dk, Nationalt videncenter for læremidler og bladet Folkeskolen som de primære aktører. Projektet involverer desuden forlagsbranchen, Skole og Samfund samt en række andre centrale aktører i relation til folkeskolen, der har en fælles interesse i at udvikle professionen med læremidler som løftestang.

Runde 2 fra 13.30-14.30

Workshop 1: Styrket rekruttering, fastholdelse og gennemførelse

Hvor langt kan man gå i brugen af de sociale medier i rekrutteringssammenhæng?

Oplæg v/ projektmedarbejder Henrik Christensen, UCLs videokampagne, UC Lillebælt

UCLs videokampagne er led i et projekt finansieret af Vækstforum i Region Syddanmark. Formålet med projektet er at undersøge, hvor langt man kan gå i brugen af sociale medier i rekrutteringssammenhæng. Oplægget vil fokusere på problematikkerne omkring at få de studerende med på at lave video og hvordan man kan bruge video til at rekruttere nye studerende. Der vil være fokus på de konkrete erfaringer fra projektet og vist et par film lavet af studerende.

Rekruttering til velfærdsuddannelser fra VUC – toning af fag

Oplæg v/ lektor Lars Krog Petersen, VUC Thy-Mors

Region Nord har bevilget penge til projektet "Rekruttering til velfærdsuddannelser VIA UC, Thisted gymnasium og VUC Thy/Mors". Formålet er at hjælpe studerende med at fastholde uddannelsesfokus, fastholde studerende i det vestjyske område samt højne det generelle uddannelsesniveau i forhold til regeringens mål om, at 50% af en ungdomsårgang skal have en videregående uddannelse. Der er tale om et forpligtende samarbejde om at kunne garantere kursister relevante fag på VUC og optagelse på pædagog- og sygeplejerskeuddannelserne på VIA UCs afdeling i Thisted.



PROFESSIONSHØJSKOLERNE
UNIVERSITY COLLEGES
DENMARK

DANSKE
REGIONER



Workshop 2: Teori/praksis-relationen

Mobile studieunits i Københavns Kommune

Oplæg v/ Jytte Hansen, Sundheds- og Omsorgsforvaltningen i Københavns Kommune

Studieunit er en organisationsform, hvor de ansatte udgør en studieunit, som skal medvirke til at understøtte øget kvalitet og effektivitet i uddannelsesindsatsen for sygeplejestuderende og social- og sundhedselever i klinikken/praktikken. De støtter og vejleder såvel ledere som vejledere, elever og studerende. Der fortælles om hvordan og hvilke resultater, vi har og forventer at få. Eksempelvis har studieunit betydet et kvalitetsløft i forhold til vejledningen og egen kompetenceudvikling for praktikvejlederne. Der er gennemført en ekstern evaluering af studieunits under forsøgsperioden, og ordningen er nu gjort permanent. Sundheds- og Omsorgsforvaltningen har etableret studieunits over hele byen.

Teaching-lab læreruddannelsen i Nørre Nisum

Oplæg v/ Torben Roswall og Poul Anker Møller, læreruddannelsen Nørre Nisum, VIA UC

Projektet er i driftsfasen, men med forskningsfølgegruppe fra DPU, Martin Beyer tilknyttet. Projektet undersøger på hvilke måder, mødet med praksis i "teaching-lab" giver mulighed for at kvalificere samspillet mellem teori og praksis, så denne kobling erkendes og opleves meningsfuld og lærerig for de studerende. Projektet fokuserer på uddannelseskultur (lærerfaglig kundskab), uddannelsesindhold (samarbejde mellem undervisere, praktiklærere og studerende), uddannelsesperspektiv og uddannelsespraksis. Projektet foregår i samarbejde med DPU.

Workshop 3: Videnudvikling

Tegn på Sprog - tosprogede børn lærer at læse og skrive

Oplæg v/ Projektleder lektor ph.d. Helle Pia Laursen, DPU

Projektets mål er at få indsigt i tosprogede børns møde med skriftsproget og at afsøge pædagogiske muligheder for at inddrage disse børns forudsætninger og behov i læse- og skriveundervisningen i indskolingen og på mellemtrinnet. Projektet kombinerer forskning og pædagogisk udvikling og foregår i et samarbejde mellem forskere, pædagoger og lærere, læreruddannelserne og kommunale konsulenter. Resultaterne bliver løbende formidlet, så kommunerne og læreruddannelsen kan bruge dem i deres arbejde.

Ny viden om patientsikkerhed i uddannelserne

Oplæg v/konsulent cand. Mag. Rikke Hollesen, Enhed for patientsikkerhed, Hvidovre Hospital.

Enhed for patientsikkerhed har etableret et samarbejde med uddannelsesinstitutionerne om patientsikkerhed, hvor underviserne fra skolerne bliver undervist i patientsikkerhed. Desuden er der udarbejdet undervisningsmateriale til de studerende. Enhed for patientsikkerhed indsamler og analyserer utilsigtede hændelser fra somatikken og psykiatrien, og har på den baggrund en stor mængde data og viden om, hvordan man kan gøre behandling og ophold på sygehusene mere sikkert.