

Professionshøjskolernes Rektorkollegium:

10 mærkesager i 2010

Danmarks professionshøjskoler er gået ind i sit tredje leveår. Rektorkollegiet arbejder for at fremme udviklingen af de nye professionshøjskoler. I 2010 vil Rektorkollegiet arbejde for:

1. Professionshøjskolesektoren skal uddanne dimittender til alle dele af Danmark

Det betyder ikke nødvendigvis, at alle uddannelser skal være i alle dele af Danmark. Det er der ikke grundlag for i de unges søgningsmønstre. Den regionale uddannelsesforsyning skal være bæredygtig både fagligt og økonomisk.

2. Professionshøjskolesektorens viden skal kvalitetssikres, synliggøres og omsættes.

Der skal arbejdes for at udvikle infrastruktur, kvalitetskriterier og systematikker for publicering og for at fremme formidling og omsætning af sektorens viden.

3. Professionshøjskolerne skal udbyde Professionsmasteruddannelser

Professionsmasteruddannelser er attraktive uddannelses tilbud til rekruttering og fastholdelse af excellente professionsudøvere. Masterudbud indgår i de europæiske professionshøjskolars udbud og bør også være en naturlig del af de danske professionshøjskolars, så de kan være attraktive europæiske samarbejdspartnere.

4. Kollegiet fortsætter samarbejdet om "National Strategi for Velfærdsuddannelserne"

Professionshøjskolerne vil fortsætte det etablerede samarbejde med Kommunernes Landsforening, Danske Regioner og FTF om velfærdsuddannelserne.

5. Fokus på udvikling og udbud af stærke uddannelser på det tekniske og merkantile uddannelsesområde i samarbejde med erhvervsakademier og ingeniørhøjskoler

Partnerskaber mellem professionshøjskoler, ingeniørhøjskoler og erhvervsakademier skal indfri forventningerne til et stærkt dansk udbud af erhvervsrettede videregående uddannelser på det tekniske og merkantile uddannelsesområde.

6. Ny stillingsstruktur skal afspejle professionshøjskolernes samlede opgaver

Den nuværende struktur afspejler sektorens uddannelsesopgaver. Der er behov for, at strukturen også dækker karriereudvikling i sektorens produktion af og udvikling af viden.

7. Professionshøjskoler skal have bevilling til produktion af viden ligesom universiteterne

Universiteterne har to forskellige bevillinger, en til forskning og en til uddannelse. Professionshøjskolerne har også til opgave at udvikle ny viden til professionerne. Dette skal anerkendes og afspejles i bevillingerne.

8. Professionshøjskolars andel af globaliseringsmidler skal afspejle sektorens betydning for ungdomsårgangene

Professionshøjskolernes andel af globaliseringsmidler på finansloven i 2011 skal afspejle, at sektoren uddanner halvdelen af dimittenderne med en videregående uddannelse og dermed spiller en væsentlig rolle for regeringens målsætning om, at 50 procent af en ungdomsårgang skal gennemføre en videregående uddannelse i 2015.

9. Professionshøjskolesektoren skal have andel i midler til innovation af den offentlige sektor

Professionshøjskolernes centrale position ift. innovation i de offentlige velfærdsprofessioner skal afspejles i sektorens andel i midler, herunder evt. globaliseringsmidler til formålet.

10. Fokus på at styrke den europæiske professionshøjskolesektors position i Europa

Professionshøjskolerne vil fortsætte sit engagement i internationale netværkssamarbejder om udvikling og positionering af sektoren og sektorens videnbasering i Europa.