

# **Studieordning Praktiklæreruddannelsen**

**20-05-2010**

# **Studieordning for Prakticlæreruddannelsen**

## **1. Indledning og bekendtgørelsesgrundlag**

I henhold til Undervisningsministeriets bekendtgørelse Nr. 302 af 15/05/2002 om uddannelse af prakticlærere til læreruddannelsen, fastsætter udbyderne ved Professionshøjskolerne herved følgende studieordning: Prakticlæreruddannelsen afholdes på Professionshøjskolerne og har et omfang svarende til 1/6 studenterårsværk. Uddannelsen, som har et omfang på 10 ECTS- point er tilrettelagt således, at den svarer til et valgfrit fagmodul på den Pædagogiske Diplomuuddannelse i et omfang af 9 ECTS – point. Uddannelsen er landsdækkende, og Professionshøjskolerne tilrettelægger uddannelsen ud fra fælles mål og indholdsbeskrivelse fastsat i denne studieordning.

Uddannelsen skal udvikle den studerendes faglige og personlige forudsætninger for at varetage opgaven som underviser i faget praktik i læreruddannelsen i overensstemmelse med fagets mål og CKF.

## **2. Uddannelsens formål**

Det er uddannelsens formål at udvikle prakticlærerens kompetence som underviser, vejleder og bedømmer i faget praktik i læreruddannelsen.

## **3. Læringsmål**

Målet er, at prakticlærerne gennem uddannelsen udvikler vejlederprofessionalitet, ved at

- kunne iagttage og beskrive pædagogisk virksomhed ved anvendelse af en bred variation af metoder
- analysere og vurdere egen og andres undervisningspraksis i lyset af didaktisk teori
- demonstrere praktisk færdighed og teoretisk indsigt i vejledning og bedømmelse af lærerstuderende i praktik.

## **4. Indhold**

Med et voksenpædagogisk perspektiv og på et videnskabeligt grundlag arbejdes der i uddannelsen med vejledningsfaglige, læringsteoretiske samt almen- og fagdidaktiske temaer og problemstillinger.

I valget af konkrete indholdselementer lægges der afgørende vægt på tilknytningen til praktik og til skolens praksis.

Med henvisning til bekendtgørelsens kap. 2, § 5 skal følgende studieområder indgå i uddannelsen

- læreruddannelsesdidaktik og lærerprofessionalitet
- almene og fagdidaktiske problemstillinger i relation til praktik
- iagttagelse, beskrivelse, analyse og vurdering af undervisnings- og læreprocesser
- praktikgruppen som et team. Kommunikations-, lære- og samspilsprocesser
- vejledningens indhold og form. Teori, metode og etik
- bedømmelse og bedømmelseskriterier

På dette grundlag udarbejder den enkelte læreruddannelsesinstitution i samarbejde med de studerende en studieplan for uddannelsesforløbet.

## **5. Den studerendes egen praktik**

I uddannelsen indgår et praktikforløb, der omfatter den studerendes iagttagelse, refleksion og vurdering af egen undervisning af lærerstuderende i praktik.

Den studerende skal være observatør af og fungere som reflekterende partner for en medstuderende i et vejledningsforløb, som denne gennemfører med lærerstuderende. Den studerende skal tilsvarende gennemføre et sådant vejledningsforløb med observation fra en medstuderende.

Konkret vejledningspraksis gøres til genstand for beskrivelse,

analyse, refleksion og vurdering. Praktikken skal finde sted på én af læreruddannelsens praktikskoler. Praktikken planlægges og aftales af den studerende selv efter nærmere retningslinjer fra læreruddannelsen og efter aftale med praktikskolens ledelse.

Aftalen om praktikken skal forinden gennemførelse godkendes af læreruddannelsen.

## **6. Uddannelsens studieformer**

Der er mødepligt til undervisning, vejledning og praktik.

I studiet indgår teoriformidling, samtaler, individuelt arbejde og gruppearbejde. Uddannelsen bygger på deltagernes egne erfaringer, og teorien knyttes til beskrivelser og analyser af egen og andres praksis.

Uddannelsen forudsætter aktiv deltagelse, og der må påregnes selvstændigt studiearbejde i tilknytning til undervisning, vejledning og praktik.

## **7. Uddannelsens dele og bedømmelser, herunder de interne prøver og den afsluttende projektrapport.**

Uddannelsen er opdelt i 3 dele, som hver afsluttes med en bedømmelse.

Modul 1(5ECTS- point) Overvejelser over praktik som fag og uddannelseselement i læreruddannelsen, herunder pædagogiske og didaktiske forhold og lærerarbejde som profession.

Bedømmelsen er intern og gives som godkendt/ikke godkendt

Modul 2(2 ECTS- point) Observationer af praktik og praktikvejledning, herunder dataindsamling.

Bedømmelsen er intern og gives som godkendt/ikke godkendt

Modul 3(3 ECTS- point) En empirisk forankret analyse af praktik og praktikvejledning.

Uddannelsen afsluttes med en individuelt udarbejdet projektrapport.

Krav til rapporten er følgende:

Rapporten skal indeholde en beskrivelse, analyse og vurdering af et af den studerende gennemført praktikforløb med lærerstuderende og på eksemplarisk vis inddrage uddannelsens studieområder.

Senest 5 uger før bedømmelsen skal underviseren godkende en disposition for rapporten, der i sin endelige form (max 20 A4-sider a 2600 anslag) afleveres senest 2 uger før bedømmelsen.

Projektrapporten bedømmes af censor udpeget af uddannelsesleder fra professionshøjskolen.

Bedømmelsen gives som Bestået/Ikke-bestået.

Professionshøjskolen udsteder bevis for gennemført uddannelse.

## **8. Dispensation**

Uddannelseslederen kan give dispensation fra ovenstående regler, hvor det er begrundet i særlige forhold.

## **9. Om optagelse og studievilkår på Praktiklæreruddannelsen**

### **Adgangskrav til uddannelsen**

Praktiklæreruddannelsen udbydes af Professionshøjskolerne. Ansøgning om optagelse indgives på særligt skema, der kan rekvireres ved henvendelse til Professionshøjskolen. Ansøgningen, der kræver den ansættende myndigheds godkendelse, sendes til den professionshøjskole, hvor man ønsker optagelse.

Optagelse på praktiklæreruddannelsen forudsætter fast ansættelse som lærer på en folkeskole, en fri grundskole eller en efterskole, der fungerer som praktikskole. Ansøgeren skal have mindst to års praktisk lærererfaring, og optagelsen skal godkendes af den ansættende myndighed. Det er ligeledes en forudsætning for optagelse, at den studerende inden for uddannelsesperioden fungerer som praktiklærer.

### **Uddannelsens opbygning og undervisningens omfang**

Praktiklæreruddannelsen er en uddannelse, der har et samlet omfang svarende til 1/6 års lærerarbejde på fuld tid. Uddannelsen er en deltidsuddannelse, der skal tilrettelægges under hensyntagen til, at de studerende er i arbejde på skolen. Uddannelsen skal færdiggøres inden for 2 år.

Tilrettelæggelsen vil kunne være forskellig på de enkelte professionshøjskoler.

Studieforløbet gennemføres med et nærmere fastlagt antal undervisningstimer samt vejledning i forbindelse med rapportskrivning og praktik.

Der indgår egen praktik for de studerende. Praktikken, der ligger ud over den tilbudte undervisning, er et væsentligt element i uddannelsen.

Som en følge af, at uddannelsen har et omfang på 1/6 årsværk, må den studerende påregne et betydeligt eget studiearbejde i tilknytning til undervisning, vejledning og praktisdeltagelse

## **Ansøgning**

Ansøgning finder sted ved henvendelse til en professionshøjskole, hvor også yderligere oplysninger kan fås.

Revideret af udbyderne ved Professionshøjskolerne 20. 05. 2010