

## Hvad skal lærerne kunne?

Politiken 12. september 2010, kultur, side 13

Af ULLA KOCH REKTOR, UNIVERSITY COLLEGE SJÆLLAND

### LÆRERUDDANNELSEN

DE SENESTE dages fokus på adgangskrav til læreruddannelsen har overset en helt essentiel vinkel - nemlig udgangskrav.

Hvad er det, de studerende skal kunne, når de står med deres bachelorbevis i hænderne? Selvfølgelig skal man kunne regne, hvis man skal være matematiklærer, og læse, hvis man skal være dansklærer, men de kvalifikationer, som gør en god lærer, handler også om noget andet.

Den dygtige lærer er ikke nødvendigvis den, der har det højeste karaktergennemsnit fra gymnasiet. Den dygtige lærer skal kunne undervise, inspirere, lede og håndtere konflikter. Det lærer man ikke i gymnasiet, men på læreruddannelsen.

Vores opgave er ikke bare at uddanne lærere, men dygtige lærere, så vi er selvfølgelig meget interesseret i at have dygtige studerende. Det har vi allerede. Da Undervisningsministeriet i foråret offentliggjorde karaktergennemsnittene for blandt andet professionsbacheloropgaver fra læreruddannelsen, fremgik det, at der er tale om en gennemsnitskarakter på 7,4 efter den nye karakterskala. Så hvis man vender debatten på hovedet og stiller spørgsmål til, om de lærere, vi får ud i den anden ende, er gode nok,, så må svaret være ja.

En anden vinkel, som ofte overses, er den, der handler om erfaring. Nogle studerende har været vikarer på en folkeskole, inden de begynder på en læreruddannelse.

Denne forholdsvis store gruppe af studerende har således et indgående kendskab til professionen, allerede inden de går i gang med uddannelsen. Det privilegium er der ikke mange uddannelser, der har.

PÅ UNIVERSITY College Sjælland har vi gennem de seneste år arbejdet med to særlige læreruddannelser - nemlig den skolebaserede læreruddannelse og læreruddannelsen som e-læring. Begge uddannelsesformer henvender sig til dem, der ønsker et karriereskift og derfor har brug for den fleksibilitet. Adgangskrav og kravene til indholdet er de samme, men det er selvfølgelig en lidt anden slags studerende, vi får på disse uddannelser. Her kan man virkelig tale om et kald - det er ofte studerende, som gennem mange år har drømt om at blive lærere og nu har fået muligheden.

Det er mit håb, at debatten i fremtiden vil handle lige så meget om, hvor dygtige lærere vi får ud i den anden ende.