



Partnerskaber som løftestang i uddannelsessektoren

Af Laust Joen Jakobsen, formand for Professionshøjskolernes Rektorkollegium og rektor på Professionshøjskolen UCC

12. maj 2010

Professionshøjskolerne er sat i verden for at udbyde professionsrettede videregående uddannelser af højeste kvalitet. Både uddannelser, der retter sig mod kerneopgaverne i det danske velfærdssamfund, og uddannelser, der retter sig mod det private erhvervsliv. Vi skal have flere studerende, de skal hurtigere igennem systemet og de skal være dygtigere!

Det er en stor opgave, og vi kan ikke løfte den alene. Samarbejdet med interessenterne om de professionsrettede videregående uddannelser er afgørende for udviklingen af uddannelserne og professionshøjskolerne. Ligeså vel som at samarbejdet med lovgiver er afgørende for, at vi kan indfri den politiske målsætning om, at Danmark i 2015 har en ny institutionsstruktur for de professionsrettede videregående uddannelser.

Den politiske målsætning er som bekendt, at erhvervsakademier og ingeniørhøjskoler fusioneres med professionshøjskolerne, således at professionsbacheloruddannelser på velfærdsområdet og på det tekniske og merkantile uddannelsesområde udbydes af stærke regionale professionshøjskoler. Undervisningsministeren har i maj 2010 på Professionshøjskolernes Rektorkollegiums årsmøde spillet bolden til professionshøjskolerne ved at melde klart ud, at det forventes, at professionshøjskolerne tager initiativet for at realisere disse intentioner.

Den bold vil vi gerne gribe. Det er der ikke noget nyt i. Professionshøjskolerne ser det også som en af sine vigtigste opgaver at få systematiseret samarbejdet mellem aktørerne, og partnerskabsaftaler er et af de væsentligste værktøjer til at løfte denne opgave.

De professionsrettede videregående uddannelser skal være relevante – det sikrer vi bedst ved at arbejde tæt sammen med aftagerne. Vores uddannelser skal være af høj kvalitet og baseret på nyeste viden – det sikrer vi bedst ved at samarbejde med universiteterne og med aftagerne. Viden udvikles også i praksis, og derfor skal vi netop have et stærkt samarbejde med aftagerne om og i praksis.

Der er allerede flere eksempler på et godt, reelt og konstruktivt samarbejde mellem professionshøjskoler og de øvrige aktører. Der er lokale partnerskabsaftaler med aftagerne, hvor de enkelte professionshøjskoler arbejder sammen med kommuner, regioner og erhvervsliv om praktikken, om kompetenceudvikling af medarbejdere, om udviklingsprojekter, mv. Der er partnerskabsaftaler med universiteter og forskningsinstitutter, hvor der forskes i professionerne og hvor der samarbejdes om fx pædagogisk udvikling. Initiativerne er med til at løfte professionerne.

Samarbejdsrelationerne bidrager til, at professionshøjskolerne kan løfte sine samfundsmæssige opgaver. Vores tilgang er, at samarbejdet skal være ligeværdigt. Vi skal anerkende og respektere hinandens viden og kompetencer. Det giver de bedste forudsætninger for og er en betingelse for et reelt samarbejde.

Professionshøjskolerne skal være med til at skabe innovation i det offentlige, og det gør vi ved at bringe den viden i spil, der skabes i professionsudøvelsen og i forskningen. Som det koblende led mellem praksis, uddannelse og forskning kan vi være med til at sikre og styrke den nødvendige forbindelse mellem viden, uddannelse og profession.

Her er partnerskaberne et godt værktøj. Professionshøjskolernes muligheder for at indgå endnu flere partnerskaber, også med internationale aktører, ville dog styrkes noget, hvis vi blev formelt anerkendt for vores videnarbejde og fik pligt til at bedrive anvendt forskning. Så ville vi operere på samme vilkår som vores søsterinstitutioner i Europa og for alvor være attraktive samarbejdspartnere.

University Colleges
Denmark
Ny Vestergade 17 st.tv
1471 København K
Tlf. 3338 2200
Fax 3338 2209
uc@uc-dk.dk
www.uc-dk.dk