



## SATSNING PÅ PH. D. I PROFESSIONSHØJSKOLESEKTOREN

Fem centrale indsatsområder, der danner rammen om Rektorkollegiets ph.d.-politik:

- Målrettet udvikling af professionsrettet ny viden
- Løft af professionsuddannelsernes faglige kvalitet
- Styrkelse af samarbejdsrelationer med andre uddannelsessektorer og erhverv
- Viden og forskning med international standard
- Viden som bidrag til løsning af samfundsudfordringer og vækst.

### Videnløft og vækst

Professionshøjskolerne bidrager til udviklingen af samfundet gennem et samlet videnløft i professionerne, sektoren uddanner medarbejdere til.

Professionsrettede Ph.d.-uddannelser spiller en central rolle i dette videnløft.

Målrettet satsning på professionsrettede ph.d.-programmer – forankret i professionshøjskolesektoren - bidrager væsentligt til at løfte vidensniveauet i professionerne og dermed væksten i samfundet.

### Der er behov for relevant forskning på en række centrale professionsfelter

Det er ofte i den praksisnære og anvendelsesorienterede forskning, der mangler viden.

Professionshøjskolerne Rektorkollegium arbejder for, der satses på professionsrettet forskeruddannelse inden for:

- sundhedsområdet,
- det pædagogiske område,
- det sociale område samt
- de tekniske og merkantile områder

Ph.d.-projekter er afgørende ressourcer i målet om at skabe den viden, der sikrer professionelle sektorer og vækst.

Satsningen på ph.d. sikrer vidensproduktion. De forskeruddannede vil undervejs og efter endt uddannelse bidrage til, at der spredes viden i professionshøjskolesektoren. Det styrker medarbejderkompetencerne i professioner på arbejdsmarkedet.

### Stærke faglige kompetencer giver stærke uddannelsesmiljøer

Ph.d.-studerende og -kandidater er spydspidser i løftet af vidensniveauet og bidrager væsentligt med metoder til at involvere de faglige miljøer i forsknings- og udviklingsaktiviteter.

Undervejs og efter fuldt ph.d.-uddannelse er ph.d.erne ressourcepersoner i professionshøjskolerne forsknings- og udviklingsmiljøer, samt i uddannelserne på grund-, efter- og videreuddannelsesniveau.

### Styrket tværgående samarbejde

Professionsrettet forskning sker i et tæt samspil med universiteter og de erhverv, professionerne virker i.

Satsningen på at øge antallet af ph.d.-studerende i professionshøjskolesektoren styrker samarbejdsrelationerne: Der opstår frugtbare forskningsmiljøer og samspil, der bidrager til videncirkulation mellem forskning, uddannelse og praksis.

### Viden og forskning på internationalt niveau

Aktuel og opdateret professionsviden kræver internationalt samarbejde.

Professionshøjskolerne skal fremstå som kompetente og attraktiv samarbejdspartner både nationalt og internationalt med væsentlige udviklings- og forskningskompetencer.

Professionshøjskolerne skal fortsat have medarbejderne med en betydelig ekspertise i forhold til videnproduktion: Det kræver medarbejdere med forskningskompetencer på ph.d.-niveau, som indgår i internationale samarbejdsrelationer.

### Fakta:

*I dag er der ansat 164 medarbejdere på professionshøjskolerne, der har en ph.d.-uddannelse. Der er knap 100 studerende i gang med en ph.d.-uddannelse på landets professionshøjskoler.*

*Læs mere om politikker og holdninger på [www.uc-dk.dk](http://www.uc-dk.dk)*

