



PRESSEMEDDELELSE

10. maj 2010

Hvad er det i virkeligheden, læreruddannelsen har brug for?

Ikke overraskende kommer læreruddannelsen i fokus i regeringens 360 graders eftersyn af folkeskolen. I går i Berlingske Tidende kunne man læse, at regeringens rejsehøjskoleundersøgelse har vist, at "læreruddannelsen er så mangelfuld, at den har skabt en folkeskole, hvor lærerne i vidt omfang ikke aner om deres undervisning virker på børnene".

Laust Joen Jakobsen, formand for Professionshøjskolernes Rektorkollegium, finder meldingen fra regeringens rejsehøjskole undersøgende:

"Jeg synes, at rejsehøjskolens melding er en upassende kritik af landets folkeskolelærere. Det er ikke ny viden, at lærerjobbet har mange udfordringer, men en sådan generaliseret karakteristik af det samlede lærerkorps bringer ikke noget positivt med sig", siger Laust Joen Jakobsen, og fortsætter: *"Vi er helt på det rene med, at der vil blive stillet store krav til fremtidens lærere i folkeskolen. Det er klart, at læreruddannelsen i videst muligt omfang skal sikre, at lærerne kan tackle alle de forskellige udfordringer, jobbet bringer med sig - det er det, vi arbejder hen mod hver dag i læreruddannelsen".*

I 2007 blev læreruddannelsen ændret. Der blev sat fokus på praktikken som omdrejningspunkt i uddannelsen, det faglige niveau blev højnet og adgangskravene styrket. Først i sommeren 2011 er de nye dimittender klar til at virke i folkeskolen.

"Dimittenderne fra den ny uddannelse har en anden basis for at kunne løfte deres opgave i folkeskolen. De kommer med et styrket teoretisk og praksisfunderet afsæt, så skulle vi nu ikke give dem en chance for at bevise, at læreruddannelsen faktisk har givet gode redskaber til at tackle hverdagens udfordringer?", siger Laust Joen Jakobsen.

Professionshøjskolernes Rektorkollegium har siden professionshøjskolernes etablering arbejdet med at styrke videngrundlaget for læreruddannelsen og de øvrige professionsrettede videregående uddannelser. De skal baseres på anvendt forskning og ikke på "udviklingsbaseret", som er det lovmæssige grundlag i dag.

"Vi skal holde hovedet koldt indtil vi har beviser for, hvad de nye lærere kan. Det giver ganske enkelt ikke mening at reformere læreruddannelsen før vi har set resultaterne af den sidste reform. Det vil være spild af penge og ressourcer. Det, der til gengæld giver mening, er at styrke professionshøjskolernes arbejde med uddannelsens videngrundlag. Professionshøjskolernes rolle er at koble viden fra uddannelse, forskning og praksis, og derfor er det en systemfejl, at vi ikke har lov til at udbyde masteruddannelser og forske i de professioner, vi udbyder til", siger Laust Joen Jakobsen.

Kontakt

Laust Joen Jakobsen, formand for Professionshøjskolernes Rektorkollegium
Mobil 4189 7007

University Colleges
Denmark
Ny Vestergade 17 st.tv
1471 København K
Tlf. 3338 2200
Fax 3338 2209
uc@uc-dk.dk
www.uc-dk.dk