



## **PRESSEMEDDELELSE**

**10. juni 2010**

### **Stærke videreuddannelser – kompetente skoler**

*Dygtige lærere er afgørende for elevernes læring. Undervisningsministeriet, KL og professionshøjskolerne vil styrke lærernes videreuddannelse og skolernes udvikling*

For at øge kvaliteten i folkeskolen skal der fokus på efter- og videreuddannelse af folkeskolens lærere, særligt på fire områder: Klasserumsledelse, anvendelse af digitale læremidler, undervisningsdifferentiering og evidensbaseret.

Sådan lyder anbefalingerne i en ny analyse af lærernes undervisningskompetencer, som Undervisningsministeriet, KL og professionshøjskolerne netop har offentliggjort. Anbefalingerne lægger sig dermed op af anbefalingerne fra Rejseholdets 360-graders eftersyn af folkeskolen.

*“Det er statueret mange gange, at god undervisning er afgørende for elevens faglige niveau, og analysen peger på fire helt centrale faktorer for undervisningens kvalitet, elevernes udbytte og deres forudsætninger for videre uddannelse og beskæftigelse. Professionshøjskolerne er klar til at tage fat på efter- og videreuddannelsen inden for de fire områder”,* siger Laust Joen Jakobsen, formand for Professionshøjskolernes Rektorkollegium.

Analysen viser, at der er behov for både korte kurser, som kan adressere aktuelle behov, og længerevarende uddannelsesforløb, som kan løfte undervisningssektoren til en stærkere videnbaseret.

Erik Knudsen, formand for rektorkollegiets uddannelsesudvalg siger: *“De pædagogiske diplomuddannelser spiller en særlig rolle i udviklingen af skolen. Undervisningen stiller mange krav, og vi kan kun øge kvaliteten i folkeskolen hvis lærere og skoler har adgang til relevant og kvalificeret efter- og videreuddannelse. Den skal være målrettet og kompetencegivende, og så skal den samtidig styrke lærerprofessionen”.*

Analysen peger netop på behovet for at styrke de pædagogiske diplomuddannelser, herunder brugen af nyeste viden fra både forskning og udviklingsarbejde.

*“Professionshøjskolerne er klar til at arbejde videre med anbefalingerne sammen med aftagerne og myndighederne. Der skal gøres en indsats her og nu for at løse skolens udfordringer, og så skal vi have sat gang i samarbejdet om det mere langsigtede mål om at få mere forskning ind i uddannelsen”,* slutter Laust Joen Jakobsen.

Rapporten “Lærernes undervisningskompetence. Analyse af professionshøjskolernes udbud af efter- og videreuddannelse inden for særlige undervisningsmæssige udfordringer i folkeskolen” kan downloades på dette link:

[http://www.uc-dk.dk/da/images/stories/pdf/laerer\\_kompetence.pdf](http://www.uc-dk.dk/da/images/stories/pdf/laerer_kompetence.pdf)

#### **Anbefalinger om uddannelsesprogrammer og samarbejde**

- Mere samarbejde mellem professionshøjskoler om efteruddannelsesprogrammer, som kan give fælles uddannelsesløft på tværs af landet
- Flere partnerskaber mellem kommuner og professionshøjskoler om målrettede, fleksible forløb, som kan dække lokale behov for kompetenceudvikling
- Fleksible uddannelsesprogrammer i tæt tilknytning til skolernes daglige praksis
- Uddannelse af ressourcelærere

University Colleges  
Denmark  
Ny Vestergade 17 st.tv  
1471 København K  
Tlf. 3338 2200  
Fax 3338 2209  
uc@uc-dk.dk  
www.uc-dk.dk



#### **Anbefalinger om videreuddannelser**

- Udvikling af pædagogiske diplomuddannelser, som er målrettet læreres undervisningsfaglige kompetence
- Pædagogiske diplomuddannelser, som giver kompetence til at fungere som ressourcelærere i skolens faglige team (læsevejleder, inklusionsvisningsvejleder, matematikvejleder m.v.)
- Pædagogiske diplomuddannelser skal styrke læreres brug af nyeste viden fra forskning og udviklingsarbejde

#### **Kontakt**

Laust Joen Jakobsen, rektor for UCC  
Formand for Professionshøjskolernes Rektorkollegium  
Mobil 41 89 70 07

Erik Knudsen, rektor for UC Lillebælt  
Formand for uddannelsesudvalget under Professionshøjskolernes Rektorkollegium  
Mobil 29 60 59 88

