KL - Danske Regioner – FTF

og

Professionshøjskolernes Rektorkollegium

præsenterer

National strategi for velfærdsuddannelserne

Hvorfor en national strategi er nødvendig?

- Ubalance mellem den arbejdskraft der er til rådighed og arbejdsmarkedets behov

- Indsats nu er påkrævet. Indsatsområderne er
  - Rekruttering til uddannelserne
  - Fastholdelse i uddannelserne
  - Videngrundlag for uddannelse og profession

- Der er brug for fælles indsats og klar prioritering af området – ikke bare paragraffer

Synlige uddannelser og professioner

- Synliggørelse på en ny måde: fokus på hvem og hvad man kan blive
- Fokusere på særlige målgrupper, som i dag er underrepræsenteret
- Målrettet og moderne information om uddannelserne og karrieremulighederne bagefter
- Respekt og anerkendelse af uddannelserne og deres professioner

Viden om velfærdsuddannelserne

- Velfærdsuddannelserne skal fylde mere i de gymnasiale uddannelser
  - I vejledningen
  - I fagene
- Introforløb og andre muligheder for at snuse til velfærdsuddannelserne
- Kortere ”praktik”-muligheder i forbindelse med studievalg

Lettere overgang mellem uddannelser

- Større fokus på merit
  - Hvis man skifter studie
  - Hvis man tidligere har uddannet sig
- Større fokus på realkompetence
  - Hvis man har erhvervserfaring
- Særlige forkurser og enkeltfagspakker

Styrket samspil mellem teori og praktik

- Udvikle undervisningsmetoder og -materialer
- Kombinationsstillinger for undervisere
- Styrke rammerne for praktik
- Eksamensformer

Indsats mod frafald og for bedre studiemiljø

- Støtte til studerende med særlige behov
- Hurtig indsats i forhold til frafaldstruede
- Bedre feed-back til studerende
- Fleksible studieforløb
- Studierelevante jobs under uddannelsen

Kvalitet afhænger af udvikling og viden

- Kvalitet i uddannelser og kvalitet i velfærdsydelser kræver uddannelser der udvikler sig på basis af ny viden
- Nyeste viden fra forskning og praksis skal omsættes til grund-, efter og videreuddannelserne
- Formidling af ny viden sker i samarbejde og dialog mellem alle relevante aktører og interessenter
- Udviklingsbaseret viden skal have national og anerkendt formidling

Prioritere videncentre og udviklingsbasering

- Basisbevillinger til professionshøjskolernes arbejde med udviklingsbaseret viden
- Langsigtet strategi for videnudvikling
- Styrket samarbejde med
  - Universiteter
  - Videnmiljøer i kommuner og regioner
  - Andre videnmiljøer indenfor og på tværs af sektorer
- Flere undervisere og studerende indgår i udviklingsprojekter mv.

Vi vil gerne samarbejde

- Udviklingen vender vi i fællesskab
- Vi byder op til debat i dag og samarbejde fremover
- Strategien kan downloades fra vores hjemmesider